

ALOIS ECKER (HRSG.)

FACHDIDAKTIK IM AUFBRUCH
ZUR SITUATION DER LEHRAMTSSTUDIEN
AN DER UNIVERSITÄT WIEN



PETER LANG

Frankfurt am Main · Berlin · Bern · Bruxelles · New York · Oxford · Wien

Inhalt

Vorwort	7
---------------	---

A. Gesamtdarstellung

Alois Ecker

Zwischen Ignoranz und Institutionalisierung

Zur Entwicklung der Fachdidaktiken an der Universität Wien	12
--	----

Günther Hanisch und Tamara Katschnig

Identität der Fachdidaktik	42
----------------------------------	----

B. Organisationsentwicklung in der Fachdidaktik

*Günther Pass, Michael Kiehn, Ingeborg Lang, Clara Reininger-Cetin
und Eva Aigner-Breuss*

Fachdidaktik Biologie und Umweltkunde

Evaluierung von Organisationsstrukturen, Kooperationsformen

mit Schulen und methodischen Innovationen	62
---	----

Klaus Edel und Irene Ecker

Evaluation der Kooperationsstrukturen in der

Fachdidaktik Geschichte, Sozialkunde und Politische Bildung	97
---	----

C. Ausbildungsmodelle

Konrad Kleiner

Neue Wege in einer alten Landschaft –

Wie beliebig darf die fachdidaktische Ausbildung im Unterrichtsfach

Bewegung und Sport sein?	118
--------------------------------	-----

Barbara Mehlmauer-Larcher und Christiane Dalton-Puffer

Inter- und intradisziplinäre Zusammenarbeit in der

Fachdidaktik Englisch	150
-----------------------------	-----

<i>Robert Schelander, Johannes Ketzer und Karl Garnitschnig</i> Fachdidaktische Ausbildung für das Schulfach Ethik	163
---	-----

<i>Doris Elster, Roland Albert, Regina Hitzenberger, Robert Kartusch und Helga Stadler</i> Praxisorientierte interdisziplinäre Umweltbildung in der Ausbildung von Biologie- und Physiklehrer/innen. Entwicklung und Evaluation einer Lehrveranstaltung	189
--	-----

D. Fachbeiträge

<i>Margit Eisl, Renate Faistauer, Gero Fischer, Elizabeta Jenko, Andrea Zorka Kinda-Berlakovich, Edith Lampl, Barbara Mehlmauer-Larcher und Monika Veegh</i> Fachdidaktik im Fremdsprachenunterricht	226
---	-----

<i>Stefan Götz und Hans-Christian Reichel</i> Fachdidaktik und Fachwissenschaft Mathematik – zwei Seiten einer Medaille? Mathematik als Forschungsgebiet unter didaktischen Gesichtspunkten – ein essenzieller Bestandteil der Lehramtsausbildung	266
--	-----

E. Kurzdarstellung fachdidaktischer Arbeitsbereiche

<i>Norbert Griesmayer</i> Fachdidaktik Deutsch am Institut für Germanistik	288
---	-----

<i>Christian Vielhaber</i> Fachdidaktik Geographie und Wirtschaftskunde	293
--	-----

<i>Johannes Ketzer</i> Fachdidaktik Katholische Religion	296
---	-----

Autor/innenverzeichnis	299
------------------------------	-----